



Załącznik nr 2 do rozeznania rynku nr POWER0105/ROZEZNANIE SALA I SPRZĘT/1

## PROGRAM SZKOLENIA Z ZAKRESU MEDYCZNYCH CZYNNOŚCI RATUNKOWYCH W ZAGROŻENIACH ŚRODOWISKOWO-TERENOWYCH

### BLOK 1: Postępowanie w zdarzeniach masowych lub katastrofach z dużą ilością osób poszkodowanych

#### Cel główny kształcenia:

Warsztaty mają na celu pogłębienie i aktualizację wiedzy i umiejętności z zakresu medycyny ratunkowej niezbędnych do wykonywania zadań wykonywanych w ramach Państwowego Ratownictwa Medycznego.

#### Czas trwania kursu:

Kurs trwa 16 godzin, w tym 4 godziny zajęć teoretycznych oraz 12 godzin zajęć praktycznych.

#### DZIEŃ 1

9.00 – 9.15	Przywitanie, cele i zasady kursu, pre-test (10min.).
9.15 – 10.45	<b>Wykład:</b> Wypadek masowy i system segregacji.
10.45 – 11.00	<b>PRZERWA</b>
11.00 – 11.45	<b>Warsztaty:</b> Rola KAM.
11.45 – 12.30	<b>Warsztaty:</b> Rola TRIAGE.
12.30 – 12.45	<b>PRZERWA</b>
12.45 – 14.15	<b>Wykład:</b> Procedury wypadku masowego.
14.15 – 15.00	<b>Ćwiczenia:</b> Przygotowanie na wystąpieniu wypadku masowego.
15.00 – 15.30	<b>PRZERWA OBIADOWA</b>
15.30 – 16.15	<b>Ćwiczenia:</b> Działania KAM.

#### DZIEŃ 2

9.00 – 10.30	<b>Ćwiczenia:</b> System segregacji START.
10.30 – 10.45	<b>PRZERWA</b>
10.45 – 11.45	<b>Ćwiczenia:</b> Praca w punkcie medycznym.
11.45 – 12.45	<b>Ćwiczenia:</b> Kierownik transportu i bramka wyjazdowa.
12.45 – 13.15	<b>PRZERWA OBIADOWA</b>
13.15 – 14.45	<b>Ćwiczenia:</b> Wypadek masowy lub katastrofa cz. 1.
14.45 – 15.00	<b>PRZERWA</b>
15.00 – 16.00	<b>Ćwiczenia:</b> Wypadek masowy lub katastrofa cz. 2.
16.00 – 16.30	Test (20 min.), <b>ZAKOŃCZENIE KURSU.</b>



## **BLOK 2: Procedury medyczne stosowane przez personel medyczny w stanie zagrożenia życia u osób dorosłych**

### **Cel główny kształcenia:**

Warsztaty mają na celu pogłębienie i aktualizację wiedzy i umiejętności z zakresu medycyny ratunkowej niezbędnych do wykonywania zadań wykonywanych w ramach Państwowego Ratownictwa Medycznego.

### **Czas trwania kursu:**

Kurs trwa 20 godzin, w tym 8 godziny zajęć teoretycznych oraz 12 godzin zajęć praktycznych.

### **DZIEŃ 1**

<b>8.00 – 8.15</b>	Przywitanie, cele i zasady kursu, pre-test (10 min.).
<b>8.15 – 9.45</b>	<b>Wykład:</b> Przyczyny i profilaktyka zatrzymania krążenia. Badanie pacjenta według schematu ABCDE.
<b>9.45 – 10.00</b>	<b>PRZERWA</b>
<b>10.00 – 11.30</b>	<b>Warsztaty:</b> Drożność dróg oddechowych – walka z hipoksją.
<b>11.30 – 12.15</b>	<b>Wykład:</b> Podstawy EKG.
<b>12.15 – 12.30</b>	<b>PRZERWA</b>
<b>12.30 – 13.15</b>	<b>Warsztaty:</b> Interpretacja rytmów serca zagrażająca życiu.
<b>13.15 – 14.00</b>	<b>Wykład:</b> Uniwersalny algorytm ALS zgodne z wytycznymi ERC2015.
<b>14.00 – 14.30</b>	<b>PRZERWA OBIADOWA</b>
<b>14.30 – 15.15</b>	<b>Ćwiczenia:</b> Wysokiej jakości BLS i bezpieczna defibrylacja.
<b>15.15 – 16.45</b>	<b>Ćwiczenia:</b> Zatrzymanie krążenia (VF/pVT, PEA, asystolia).

### **DZIEŃ 2**

<b>8.00 – 9.30</b>	<b>Wykład:</b> Wykonywanie procedur medycznych w tachyarytmach.
<b>9.30 – 9.45</b>	<b>PRZERWA</b>
<b>9.45 – 11.15</b>	<b>Wykład:</b> Wykonywanie procedur medycznych w bradyarytmach.
<b>11.15 – 12.00</b>	<b>Ćwiczenia:</b> Częstoskurcze, kardiowersja.
<b>12.00 – 12.15</b>	<b>PRZERWA</b>
<b>12.15 – 13.00</b>	<b>Ćwiczenia:</b> Bradykardia, stymulacja.
<b>13.00 – 14.30</b>	<b>Ćwiczenia:</b> Zatrzymanie krążenia w sytuacjach szczególnych cz. 1.
<b>14.30 – 15.00</b>	<b>PRZERWA OBIADOWA</b>
<b>15.00 – 16.30</b>	<b>Ćwiczenia:</b> Zatrzymanie krążenia w sytuacjach szczególnych cz. 2.
<b>16.30 – 17.00</b>	Test (20 min.), <b>ZAKOŃCZENIE KURSU.</b>



### **BLOK 3: Procedury medyczne stosowane przez medyków w stanie zagrożenia życia u pacjentów pediatrycznych**

#### **Cel główny kształcenia:**

Warsztaty mają na celu pogłębienie i aktualizację wiedzy i umiejętności z zakresu medycyny ratunkowej u pacjentów pediatrycznych niezbędnych do wykonywania zadań w ramach Państwowego Ratownictwa Medycznego.

#### **Czas trwania kursu:**

Kurs trwa 20 godzin, w tym 8 godziny zajęć teoretycznych oraz 12 godzin zajęć praktycznych.

#### **DZIEŃ 1**

<b>8.00 – 8.15</b>	Przywitanie, cele i zasady kursu, pre-test (10 min.).
<b>8.15 – 10.30</b>	<b>Wykład:</b> Dziecko w stanie zagrożenia życia. Zatrzymanie krążenia u dzieci.
<b>10.30 – 10.45</b>	<b>PRZERWA</b>
<b>10.45 – 12.15</b>	<b>Ćwiczenia:</b> BLS i FBAO u dzieci i niemowląt.
<b>12.15 – 13.00</b>	<b>Ćwiczenia:</b> Wzory, dawki, zapotrzebowanie płynowe.
<b>13.00 – 13.30</b>	<b>PRZERWA OBIADOWA</b>
<b>13.30 – 14.30</b>	<b>Wykład:</b> Uzyskanie dostępu do układu krążenia i farmakoterapia.
<b>14.30 – 15.30</b>	<b>Warsztaty:</b> Monitorowanie i zaburzenia rytmów.
<b>15.30 – 15.45</b>	<b>PRZERWA</b>
<b>15.45 – 16.45</b>	<b>Warsztaty:</b> Dostępy donaczyniowe.

#### **DZIEŃ 2**

<b>8:00 – 9:30</b>	<b>Wykład:</b> Pacjent pediatryczny po urazie.
<b>9:30 – 10:15</b>	<b>Wykład:</b> Odbieranie porodu w sytuacji nagłej.
<b>10:15 – 10:30</b>	<b>PRZERWA</b>
<b>10:30 – 11:00</b>	<b>Wykład:</b> Resuscytacja noworodka po porodzie.
<b>11:00 – 11:45</b>	<b>Ćwiczenia:</b> Resuscytacja noworodka po porodzie.
<b>11:45 – 12:15</b>	<b>Ćwiczenia:</b> Pokaz - Badanie dziecka w stanie zagrożenia życia.
<b>12:15 – 13:15</b>	<b>Ćwiczenia:</b> Badanie dziecka w stanie zagrożenia życia – niewydolność oddechowa.
<b>13:15 – 13:45</b>	<b>PRZERWA OBIADOWA</b>
<b>13:45 – 15:00</b>	<b>Ćwiczenia:</b> Badanie dziecka w stanie zagrożenia życia – niewydolność krążenia.
<b>15:00 – 15:15</b>	<b>PRZERWA</b>
<b>15:15 – 16:30</b>	<b>Ćwiczenia:</b> Zatrzymanie krążenia w sytuacjach szczególnych.
<b>16:30 – 17:00</b>	Test (20 min.), <b>ZAKOŃCZENIE KURSU.</b>



## **BLOK 4: Farmakoterapia stosowana w medycznych czynnościach ratunkowych**

### **Cel główny kształcenia:**

Warsztaty mają na celu pogłębienie i aktualizację wiedzy i umiejętności z zakresu medycyny ratunkowej niezbędnych do wykonywania zadań wykonywanych w ramach Państwowego Ratownictwa Medycznego.

### **Czas trwania kursu:**

Kurs trwa 16 godzin, w tym 6 godziny zajęć teoretycznych oraz 10 godzin zajęć praktycznych.

#### **DZIEŃ 1**

<b>9.00 – 9.15</b>	Przywitanie, cele i zasady kursu, pre-test (10 min.).
<b>9.15 – 10.00</b>	<b>Wykład:</b> Podstawy farmakologii.
<b>10.00 – 10.15</b>	<b>PRZERWA</b>
<b>10.15 – 11.00</b>	<b>Ćwiczenia:</b> Wskazania i przeciwwskazania do podaży leków.
<b>11.00 – 12.30</b>	<b>Wykład:</b> Rozcieńczanie leków i dobór dawki.
<b>12.30 – 12.45</b>	<b>PRZERWA</b>
<b>12.45 – 14.15</b>	<b>Wykład:</b> Leki w zespole P i S.
<b>14.15 – 14.45</b>	<b>PRZERWA OBIADOWA</b>
<b>14.45 – 15.30</b>	<b>Ćwiczenia:</b> Leki stosowane w NZK.
<b>15.30 – 16.15</b>	<b>Ćwiczenia:</b> Leki stosowane w wstrząsie.

#### **DZIEŃ 2**

<b>9.00 – 10.30</b>	<b>Ćwiczenia:</b> Zastosowanie leków u pacjenta po urazie.
<b>10.30 – 10.45</b>	<b>PRZERWA</b>
<b>10.45 – 12.00</b>	<b>Ćwiczenia:</b> Leki stosowane w sedacji pacjenta.
<b>12.00 – 12.45</b>	<b>Wykład:</b> Farmakoterapia stosowana u pacjentów pediatrycznych.
<b>12.45 – 13.15</b>	<b>PRZERWA OBIADOWA</b>
<b>13.15 – 14.45</b>	<b>Ćwiczenia:</b> Leki spotykane u pacjenta w domu cz. 1.
<b>14.45 – 15.00</b>	<b>PRZERWA</b>
<b>15.00 – 16.00</b>	<b>Ćwiczenia:</b> Leki spotykane u pacjenta w domu cz. 2.
<b>16.00 – 16.30</b>	Test (20 min.), <b>ZAKOŃCZENIE KURSU.</b>